

Государственное казенное общеобразовательное оздоровительное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат №21»

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
протокол № 5 от
«23» мая 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКООУ «СШИ № 21»
В.Р. Кубрин

2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме дня обучающихся ГКООУ
«Санаторная школа-интернат №21»

1. Общие положения.

1.1. Режим дня обучающихся, устанавливается на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 за № 273 – ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.14г за № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 за № 189;
- Устава ГКООУ «Санаторная школа-интернат №21».

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий.

1.3. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой-интернатом самостоятельно.

1.4. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), педагогами.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, коррекционных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков. Годовой календарный учебный план

разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно, предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

2.2. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Годовой календарный график утверждается приказом директора школы- интерната.

2.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями проводятся каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года.

2.3. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года на первой ступени составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при обычном режиме обучения (в феврале).

2.5. Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением. Продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса составляет 5 дней, 2-4 классов составляет 6 дней, для учащихся 5-9 классов - 6 дней. Учреждение организует образовательный процесс в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

2.6. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

2.7. Вторая половина дня отводится для внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное развитие обучающихся, а также для самоподготовки.

2.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

2.10. Начало учебных занятий в 08.30. Учебные занятия проводятся в одну смену. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.11. Продолжительность урока в 1-ом классе: 1 четверть - 3 урока по 35 мин, во 2 четверти – 4 урока по 35 мин, со 2-го полугодия - по 40 мин. Продолжительность урока во 2 – 9-х классах составляет 40 минут.

2.12. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы-интерната в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного

наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут.

2.13. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания и отдыха, обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрена одна большая перемена после 2 урока - 40 мин.

2.14. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

3. Режим питания учащихся

3.1. Организацию питания обучающихся на втором завтраке школа-интернат осуществляет организованно под контролем классного руководителя и учителя, который вел последний урок перед переменой.

3.2. Организации питания производится строго в помещении столовой.

3.3. Обучающиеся, проживающие в интернате, обеспечиваются шестиразовым, приходящие учащиеся – двухразовым бесплатным питанием в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы-интерната.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность, развивающие занятия организуются после 45 минутного перерыва после учебных занятий и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными и статическими занятиями.

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.4. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с графиками, утверждаемыми директором школы-интерната.

4.5. В режиме дня круглосуточного пребывания должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа.

4.6. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. В

непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

4.7. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, назначенный приказом директора.

4.8. Режим индивидуальных, групповых занятий регламентируется расписанием и утверждается на каждый учебный год директором школы.

4.9. Общешкольные массовые мероприятия проводятся по плану воспитательной работы, утверждённому директором школы.

5. Режим двигательной активности учащихся

5.1. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей в рамках дня круглосуточного пребывания;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- ЛФК.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, ЛФК, внеурочных занятиях спортивно-оздоровительного направления соответствуют возрасту, состоянию здоровья, сохранных анализаторов зрительных функций, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Спортивно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

6. Режим трудовых занятий обучающихся

6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой школы-интерната, следует чередовать различные по характеру задания.

6.2. Практические работы выполняются после проведения обязательного инструктажа обучающихся по технике безопасности.

6.3. Обучающиеся привлекаются к общественно-полезному труду, допустимого для их возраста с письменного согласия родителей.

7. Режим выполнения домашних заданий.

7.1. В первом классе домашнее задание не задается. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Допустимо предлагать обучающимся творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий –

формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3 классе – до 1,5 ч. в 4 -5 –до 2 ч., в 6-8 – до 2,5 ч., в 9 – до 3,5 ч.